

N° de fiche

RNCP34420

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 4

Code(s) NSF :

- 336 : Coiffure, esthétique et autres spécialités de services aux personnes

Formacode(s) :

- 50400 : Baccalauréats professionnels

Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2025

CERTIFICATEUR(S)

| Nom légal | Nom commercial | Site internet |
|--|----------------|---------------|
| Ministère de l'Education nationale et de la jeunesse | - | - |

RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

Objectifs et contexte de la certification :

Le baccalauréat professionnel concerne en premier lieu les futurs professionnels du secteur ayant un projet d'installation et/ou de gestion de salon de coiffure, mais également ceux souhaitant prendre des responsabilités de développement commercial et d'animation d'équipe

dans les salons existants. Ce diplôme apportera une solide formation concernant les techniques de coiffure, de la reprise ou du développement d'une activité. Il permettra également de faciliter l'accès au brevet de technicien supérieur (BTS).

Activités visées :

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Métiers de la coiffure" est un professionnel hautement qualifié spécialisé dans :

- les techniques de coupe, de forme, de coloration, de coiffage sur une clientèle féminine et masculine
- l'accueil de la clientèle
- le conseil personnalisé pour la vente de prestations et de produits
- l'animation de l'équipe au sein de l'entreprise
- la gestion technique, administrative et financière courante d'un salon de coiffure ou d'une activité indépendante

Compétences attestées :

*** Concevoir et réaliser des prestations de coiffure :**

- Réaliser un diagnostic en vue du service - Adapter et mettre en œuvre un protocole d'hygiène et de soins capillaires - Concevoir et réaliser une coupe personnalisée - Concevoir et réaliser une modification personnalisée de la couleur - Concevoir et réaliser une mise en forme et un coiffage personnalisés

***Établir des relations avec la clientèle :**

- Accueillir la clientèle, identifier ses attentes et ses besoins - Conseiller et vendre des services, des produits capillaires, des matériels et des accessoires - Suivre la relation client et participer à la fidélisation de la clientèle - Mettre en place et animer des actions de promotion de produits et de services

***Piloter une entreprise de coiffure :**

- Organiser l'activité des personnels - Suivre et accompagner l'équipe - Aménager et gérer les espaces d'une entreprise de coiffure - Participer au pilotage administratif, économique et financier

***Mathématiques :**

- Rechercher, extraire et organiser l'information - Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution - Expérimenter, simuler - Critiquer un résultat, argumenter - Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

***Physique-chimie :**

- Rechercher, extraire et organiser l'information - Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité - Expérimenter, simuler - Critiquer un résultat, argumenter Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

***Économie – gestion :**

- Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle

***Prévention-santé-environnement :**

- Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème - Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident - Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques - Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence

***Langues vivantes :**

Compétences de niveau B1+ du CECRL - S'exprimer oralement en continu - Interagir en langue étrangère Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

***Français :**

- Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer - Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire - Devenir un lecteur compétent et critique - Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle

***Histoire-géographie-enseignement moral et civique :**

- Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures - Comprendre les enjeux liés au développement durable - Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation - Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux

***Arts appliqués et cultures artistiques :**

- Identifier les caractéristiques essentielles d'œuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels - Situer une œuvre ou une production dans son contexte de création - Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques

***Éducation physique et sportive :**

Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues - Réaliser une performance motrice maximale - Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains - Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique - Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif - Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

***Bloc facultatif Langues vivantes :**

Compétences de niveau B1+ du CECRL - S'exprimer oralement en continu - Interagir en langue étrangère - Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

***Bloc facultatif Éducation physique et sportive :**

Compétences de niveau 5 du référentiel de compétences attendues - Réaliser une performance motrice maximale - Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains - Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique - Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif - Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

***Bloc facultatif Mobilité :**

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger - Caractériser le contexte professionnel étranger - Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger - Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Modalités d'évaluation :

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme (Voir, notamment, les règlements d'examen et les définitions d'épreuves) : forme ponctuelle ou contrôle en cours de formation. Le diplôme est aussi accessible par la V.A.E.

BLOCS DE COMPÉTENCES

| N° et intitulé du bloc | Liste de compétences | Modalités d'évaluation |
|---|--|--|
| <p>RNCP34420BC01</p> <p>Concevoir et réaliser des prestations de coiffure</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un diagnostic en vue du service - Adapter et mettre en œuvre un protocole d'hygiène et de soins capillaires - Concevoir et réaliser une coupe personnalisée - Concevoir et | <p>Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public</p> <p>: Ponctuel Ecrit et pratique ;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>réaliser une modification personnalisée de la couleur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et réaliser une mise en forme et un coiffage personnalisés | <p>Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles :</p> <p>Ponctuel Ecrit et pratique</p> <p>Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)</p> |
| <p>RNCP34420BC02</p> <p>Etablir des relations avec la clientèle - Vendre des services et des produits</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Accueillir la clientèle, identifier ses attentes et ses besoins - Conseiller et vendre des services, des produits capillaires, des matériels et des accessoires - Suivre la relation client et participer à la fidélisation de la clientèle - Mettre en place et | <p>Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public :</p> <p>Contrôle en cours de formation (CCF) ;</p> <p>Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>animer des actions de promotion de produits et de services</p> | <p>section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel, écrit et oral</p> <p>Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)</p> |
| <p>RNCP34420BC03</p> <p>Piloter une entreprise de coiffure</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Organiser l'activité du personnel - Suivre et accompagner l'équipe - Aménager et gérer les espaces d'une entreprise de coiffure - Participer au pilotage administratif, économique et financier | <p>Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit ;</p> <p>Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit ;</p> <p>Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)</p> |
| <p>RNCP34420BC04</p> <p>Mathématiques</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rechercher, extraire et organiser l'information - Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution - Expérimenter, simuler - Critiquer un résultat, argumenter - Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit | <p>Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF) ;</p> <p>Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>professionnelles : Ponctuel écrit et pratique ;</p> <p>Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)</p> |
| <p>RNCP34420BC05</p> <p>Physique-chimie</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rechercher, extraire et organiser l'information - Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité - Expérimenter, simuler - Critiquer un résultat, argumenter - Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit | <p>Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF) ;</p> <p>Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique ;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)</p> |
| <p>RNCP34420BC06</p> <p>Economie - Gestion</p> | <p>- Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle</p> <p>- Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle</p> | <p>Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit ;</p> <p>Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit ;</p> <p>Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | (CCF) |
| RNCP34420BC07 Prévention-santé-environnement | <ul style="list-style-type: none"> - Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème - Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident - Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques - Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées - Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence | <p>Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit ;</p> <p>Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit ;</p> <p>Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)</p> |
| RNCP34420BC08 Langues vivantes | <p>Compétences de niveau B1+ du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer | <p>Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | <p>oralement en continu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir en langue étrangère - Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère | <p>section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public :</p> <p>Contrôle en cours de formation (CCF) ;</p> <p>Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles :</p> <p>Ponctuel oral ;</p> <p>Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)</p> |
| <p>RNCP34420BC09</p> <p>Français</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer - Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire - Devenir un lecteur | <p>Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>compétent et critique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle | <p>établissement public : Ponctuel écrit ;</p> <p>Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit ;</p> <p>Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)</p> |
| <p>RNCP34420BC10</p> <p>Histoire-géographie-enseignement moral et civique</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures - Comprendre les enjeux liés au développement durable - Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation - Identifier les droits et devoirs | <p>Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit ;</p> <p>Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>civils, politiques, économiques et sociaux</p> | <p>section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit ;</p> <p>Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)</p> |
| <p>RNCP34420BC11</p> <p>Arts appliqués et cultures artistiques</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques essentielles d'œuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels - Situer une œuvre ou une production dans son contexte de création - Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques | <p>Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF) ;</p> <p>Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit ;</p> <p>Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)</p> |
| <p>RNCP34420BC12</p> <p>Education physique et sportive</p> | <p>Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une performance motrice maximale - Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains - Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique - Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif - Respecter les règles de vie collective et | <p>Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en cours de formation (CCF) ;</p> <p>Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>assumer les différents rôles liés à l'activité</p> | <p>professionnelles : Ponctuel pratique ;</p> <p>Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)</p> |
| <p>RNCP34420BC13</p> <p>Langues vivantes (bloc facultatif)</p> | <p>Compétences de niveau B1+ du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer oralement en continu - Interagir en langue étrangère - Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère | <p>Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Oral ;</p> <p>Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Oral ;</p> <p>Voie de la formation professionnelle continue dans un</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | établissement public habilité : Oral |
| RNCP34420BC14 Education physique et sportive (bloc facultatif) | Compétences de niveau 5 du référentiel de compétences attendues - Réaliser une performance motrice maximale - Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains - Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique - Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif - Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité | Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Pratique ; Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Pratique ; Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Pratique |
| RNCP34420BC15 Mobilité (bloc facultatif) | - Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger | Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>- Caractériser le contexte professionnel étranger - Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger</p> <p>- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France</p> | <p>d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Oral et pratique ;</p> <p>Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Oral et pratique</p> |
|--|---|---|

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

Le référentiel de certification est organisé en unités constitutives d'un ensemble de compétences et connaissances cohérent au regard de la finalité du diplôme. Il peut comporter des unités dont l'obtention est facultative. Chaque unité correspond à un bloc de compétences et à une épreuve.

Les candidats s'inscrivent à l'examen du diplôme. Ceux qui ont préparé le diplôme dans le cadre de la formation professionnelle continue ou de la validation des acquis de l'expérience reçoivent, pour les unités du diplôme qui ont fait l'objet d'une note égale ou supérieure à 10 sur 20 ou d'une validation des acquis de l'expérience, une attestation reconnaissant l'acquisition des compétences constitutives de ces unités du diplôme, et donc des blocs de compétences correspondant.

Le diplôme est obtenu par l'obtention d'une note moyenne supérieure à 10/20 à l'ensemble des épreuves. Le candidat ayant déjà validé des blocs de compétences peut être dispensé des épreuves correspondantes.

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

Le titulaire du baccalauréat professionnel Métiers de la coiffure exerce son activité, en respectant la réglementation en vigueur, en qualité de salarié ou de non salarié dans les secteurs suivants :

- *Tout type d'entreprises de coiffure (salons de coiffure, salons itinérants, entreprises de coiffure à domicile, entreprises liées au secteur de la coiffure) ;
- *Métiers du spectacle et de la mode ;
- *Centre esthétique avec des activités de coiffure intégrées ;
- *Établissements de thalassothérapie, balnéothérapie avec des activités de coiffure intégrées ;
- *Établissements de tourisme, centres de vacances, de loisirs ;
- *Établissements de soins, de cure, de convalescence, de réadaptation, d'hébergement pour personnes âgées ;
- *Entreprises de distribution de produits et matériels professionnels de coiffure ; ● Entreprises de fabrication de produits capillaires et de matériels professionnels ● Centres ou associations de réinsertion sociale, centre carcéral.

Type d'emplois accessibles :

Le titulaire du baccalauréat professionnel Métiers de la coiffure exerce les fonctions de :

- *Coiffeur hautement qualifié
- *Technicien
- *Chef d'entreprise ou gérant
- *Manager

Code(s) ROME :

- D1202 - Coiffure

Références juridiques des réglementations d'activité :

Article 16 de la loi n°96-603 du 5 juillet 1996

(<https://www.legifrance.gouv.fr>

[/affichTexteArticle.do;jsessionid=99397359390126FC73F0F12D4DF44007.tpdila20v_3?idArticle=JORFTEXT000000193678&categorieLien=id&dateTexte=20170121](https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexteArticle.do;jsessionid=99397359390126FC73F0F12D4DF44007.tpdila20v_3?idArticle=JORFTEXT000000193678&categorieLien=id&dateTexte=20170121))

Article 1 du décret n°98-246 du 2 avril 1998 (<https://www.legifrance.gouv.fr>

[/affichTexteArticle.do;jsessionid=D9404D6323F45A4041A2DCFE8768B3B8.tpdila14v_3?idArticle=LEGITEXT000005625549&dateTexte=20170601](https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexteArticle.do;jsessionid=D9404D6323F45A4041A2DCFE8768B3B8.tpdila14v_3?idArticle=LEGITEXT000005625549&dateTexte=20170601))

Décret n°98-848 du 21 septembre 1998 fixant les conditions d'usage professionnel de produits renfermant de l'acide thioglycolique, ses sels ou ses esters (<http://www.legifrance.gouv.fr>

[/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000572955&categorieLien=cid](http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000572955&categorieLien=cid))

Décret n°98-247 du 2 avril 1998 relatif à la qualification artisanale et au répertoire des métiers (<http://www.legifrance.gouv.fr>

[/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000571009&fastPos=1&fastReqId=1557719590&categorieLien=cid&oldAction=rechTexte](http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000571009&fastPos=1&fastReqId=1557719590&categorieLien=cid&oldAction=rechTexte))

VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

Validité des composantes acquises :

| Voie d'accès à la certification | Oui | Non | Composition des jurys |
|--|-----|-----|--|
| Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant | X | | Le jury est composé : 1° De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>d'apprentissage ;</p> <p>2° Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés. Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.</p> |
| En contrat d'apprentissage | X | | <p>Le jury est composé :</p> <p>1° De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;</p> <p>2° Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés. Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.</p> |
| Après un parcours de formation continue | X | | <p>Le jury est composé :</p> <p>1° De professeurs appartenant à l'enseignement public et,</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | | <p>sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;</p> <p>2° Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés. Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.</p> |
| En contrat de professionnalisation | X | <p>Le jury est composé :</p> <p>1° De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;</p> <p>2° Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés. Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer</p> |

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| | | | valablement. |
| Par candidature individuelle | X | | <p>Le jury est composé :</p> <p>1° De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;</p> <p>2° Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés. Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.</p> |
| Par expérience | X | | <p>Le jury est composé :</p> <p>1° De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;</p> <p>2° Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et</p> |

les salariés. Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

| | Oui | Non |
|---|-----|-----|
| Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie | X | |
| Inscrite au cadre de la Polynésie française | X | |

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Non

BASE LÉGALE

Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la certification :

| Date du JO / BO | Référence au JO / BO |
|-----------------|---|
| - | Art. D337-51 à D337-94-1 du Code de l'éducation |

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

| Date du JO / BO | Référence au JO / BO |
|-----------------|----------------------|
|-----------------|----------------------|

25-07-2019

Arrêté du 28 juin 2019 portant création de la spécialité « Métiers de la coiffure » de baccalauréat professionnel et fixant ses modalités de délivrance NOR: MENE1919092A

Référence autres (passerelles...) :

| Date du JO / BO | Référence au JO / BO |
|----------------------------|-----------------------------|
|----------------------------|-----------------------------|

Date du premier Journal Officiel ou Bulletin Officiel :

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

ONISEP : <http://www.onisep.fr/>

Légifrance (pour les textes réglementaires) : <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038811903&dateTexte=20191023>

Eduscol : <https://eduscol.education.fr/cid47640/le-baccalaureat-professionnel.html>

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation
(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/documentDownload/19653/78443>)